

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной  
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 15 » июля 20 24 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дисциплина:** Современные методы социологических исследований  
(наименование)

**Форма обучения:** очная  
(очная/очно-заочная/заочная)

**Уровень высшего образования:** магистратура  
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

**Общая трудоёмкость:** 108 (3)  
(часы (ЗЕ))

**Направление подготовки:** 39.04.01 Социология  
(код и наименование направления)

**Направленность:** Социология труда и предпринимательства  
(наименование образовательной программы)

# 1. Общие положения

## 1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины – обеспечение будущих специалистов-социологов знаниями современных методов социологических исследований; углубление знаний студентов о различных методах современных методов социологических исследований (в первую очередь статистических) для анализа данных используемых в количественных социологических исследованиях; создание базы для адекватного использования студентами современных методов социологических исследований в своей профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений о современных методах социологических исследований;
- формирование умения использования статистического анализа для проведения количественных социологических исследований современными методами;
- формирование знаний о методах и приёмах статистического анализа данных с помощью компьютера в современных количественных социологических исследований.
- формирование умения квалифицированного использования статистических методов анализа в в современных количественных социологических исследований
- формирование навыков использования полученных знаний в профессиональной деятельности;
- формирование умения соотнесения знаний по данной дисциплине с другими смежными областями социологии.

## 1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Количественные социологические исследования, статистические методы анализа в социологических исследованиях, использование ППП IBM SPSS Statistics

## 1.3. Входные требования

Не предусмотрены

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
-------------	-------------------	---	--	-----------------

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-1	ИД-1ОПК-1	Знает основные понятия и теоретические концепции сбора обработки и интерпретации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий данных, необходимых для формирования суждений по проблемам современных методов количественных социологических исследований с использованием IBM SPSS Statistics	Знает основные понятия и теоретические концепции сбора обработки и интерпретации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий данных, необходимых для формирования суждений по проблемам современных методов количественных социологических исследований	Зачет
ОПК-1	ИД-2ОПК-1	Умеет ставить задачи обработки и интерпретации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий данных, необходимых для формирования суждений по проблемам современных методов количественных социологических исследований с использованием IBM SPSS Statistics	Умеет квалифицированно выделять и анализировать проблемы сбора обработки и интерпретации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий данных, необходимых для формирования суждений по проблемам современных методов количественных социологических исследований	Зачет
ОПК-1	ИД-3ОПК-1	Владеет методами статистической обработки и интерпретации социологических данных с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, необходимых для формирования суждений по проблемам современных методов количественных социологических исследований	Владеет навыками использования методов сбора обработки и интерпретации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий данных, необходимых для формирования суждений по проблемам современных методов количественных социологических исследований	Зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		исследований с использованием IBM SPSS Statistics		
ПКО-3	ИД-1 ПКО-3	Знает основные методы статистического анализа данных для установления закономерностей управления организацией и персоналом с использованием IBM SPSS Statistics	Знает основные закономерности управления организацией и персоналом	Зачет
ПКО-3	ИД-2 ПКО-3	Умеет отличать и соотносить социологические особенности жизнедеятельности трудовых коллективов с психологическими, правовыми, культурологическими и другими особенностями с использованием IBM SPSS Statistics	Умеет отличать и соотносить социологические особенности жизнедеятельности трудовых коллективов с психологическими, правовыми, культурологическими и другими особенностями	Зачет
ПКО-3	ИД-3 ПКО-3	Владеет современными методами статистического анализа данных при проведении исследования трудовых коллективов с использованием IBM SPSS Statistics	Владеет навыками исследования трудовых коллективов, а также разработки инновационных подходов и решений управленческих и коммуникативных задач в организациях	Зачет

### 3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		2	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	72	72	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	32	32	
- лабораторные работы (ЛР)	36	36	
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)			
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет			
Зачет	9	9	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	

### 4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
2-й семестр				
Анализ данных в количественном социологическом исследовании	8	8	0	6
Тема 1. SPSS в социологическом исследовании. Ввод и описание данных. Преобразование данных. Анализ данных. Использование SPSS статистической модели при факторных и результирующих переменных измеренных в качественных шкалах. Анализ таблиц сопряженности. Тема 2 Разведочный анализ. Частотные таблицы и гистограммы Разведочный анализ данных. Доверительный интервал для среднего. Диаграмма «ствол и листья». Ящичная диаграмма.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Основы многомерного статистического анализа	8	8	0	6
Тема 3. Многомерный статистический анализ в социологическом исследовании. Общая схема статистического анализа данных в социологическом исследовании. Факторные и результирующие переменные. Многомерный статистический анализ. Классификация разделов многомерного статистического анализа в зависимости от уровня измерения факторных и результирующих переменных. Тема 4. Проблема снижения размерности. Факторный анализ. Использование факторного анализа. Принципы факторного анализа. Факторный анализ и анализ главных компонент.				
Некоторые разделы многомерного статистического анализа	16	20	0	24
Тема 5. Кластерный анализ. Методы. Иерархические методы. Неиерархические методы. Расстояние и нормировка. Процедура кластерного анализа. Дополнительный анализ. Связывание кластеров с другими переменными. Кластеризация при помощи метода Варда. Кластеризация при помощи метода k-средних. Тема 6. Дискриминантный анализ. Основная модель. Предположения, лежащие в основе дискриминантного анализа. Рекомендации по применению. Тема 7. Логистическая регрессия. Модель логистической регрессии. Коэффициенты логистической модели Оценка качества модели. Дискретные переменные. Методы диагностики: поточечные индикаторы. Тема 8. Дерево решений. Методы построения дерева решений. Анализ с помощью дерева решений. Области приложения анализа с помощью дерева решений. Анализ с помощью CHAID. Корректировки Бонферрони. Формирование дерева методом CHAID. Исследование дерева. Обучающая и контрольная выборки, перекрестная проверка. Цены ошибочной классификации. Учет цен ошибочной классификации в правилах классификации				
ИТОГО по 2-му семестру	32	36	0	36
ИТОГО по дисциплине	32	36	0	36

#### Тематика примерных лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы
--------	---------------------------------------

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы
1	Анализ данных в количественном социологическом исследовании: SPSS в социологическом исследовании. Анализ данных в количественном социологическом исследовании: разведочный анализ
2	Многомерный статистический анализ в социологическом исследовании
3	Проблема снижения размерности, факторный анализ
4	Кластерный анализ, иерархические методы
5	Кластерный анализ, неиерархические методы
6	Дискриминантный анализ
7	Логистическая регрессия.
8	Дерево решений

## 5. Организационно-педагогические условия

### 5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

Проведение лабораторных занятий основывается на интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

### 5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

## 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
<b>1. Основная литература</b>		
1	Крыштановский А.О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS : учебное пособие для вузов / А.О. Крыштановский. - Москва: ГУ ВШЭ, 2006.	5
<b>2. Дополнительная литература</b>		
<b>2.1. Учебные и научные издания</b>		
1	Девятко И.Ф. Методы социологического исследования. — М.: Университет, 2009. — 295 с.	6
2	Сикевич. Социологическое исследование: практическое руководство. – СПб.: Питер, 2005. – 320 с.	36
<b>2.2. Периодические издания</b>		
1	Социологические исследования : научный и общественно-политический журнал / Российская академия наук. - Москва: Наука, 1974 - .	
<b>2.3. Нормативно-технические издания</b>		
	Не используется	
<b>3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины</b>		
	Не используется	
<b>4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</b>		
	Не используется	

### 6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки	<a href="http://vestnik.pstu.ru/soc-eco/about/inf/">http://vestnik.pstu.ru/soc-eco/about/inf/</a>	сеть Интернет; свободный доступ

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)



Вид ПО	Наименование ПО
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr. Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017
Системы управления проектами, исследованиями, разработкой, проектированием, моделированием и внедрением	IBM SPSS Statistic Base

#### **6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	<a href="https://elib.pstu.ru/">https://elib.pstu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система IPRsmart	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	локальная сеть

#### **7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лабораторная работа	Компьютер	8
Лабораторная работа	Проектор	1
Лабораторная работа	Экран	1
Лекция	Компьютер	1
Лекция	Проектор	1
Лекция	Экран	1

#### **8. Фонд оценочных средств дисциплины**

Описан в отдельном документе
------------------------------

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Пермский национальный исследовательский политехнический  
университет»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по  
дисциплине  
**«Современные методы социологических исследований»**  
*Приложение к рабочей программе дисциплины*

**Направление подготовки:** 39.04.01 Социология

**Направленность (профиль) образовательной программы:** Социология труда и предпринимательства

**Квалификация выпускника:** «Магистр»

**Выпускающая кафедра:** Социология и политология

**Форма обучения:** Очная

**Курс:** 1                      **Семестр(-ы):** 2

**Трудоёмкость:**

Кредитов по рабочему учебному плану: 3 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану: 108 ч

**Форма промежуточной аттестации:**

Зачет: 2 сем.

**Пермь 2023**

**Фонд оценочных средств** для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

### **1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля**

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (2-го семестра учебного плана) и разбито на 3 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, выступающие в качестве контролируемых результатов обучения (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты освоения дисциплины (ЗУВЫ)	Вид контроля		
	текущий	рубежный	промежуточный
	С	КР	Зачет
<b>Усвоенные знания:</b>			
<b>3.1</b> Знает основные понятия и теоретические концепции сбора обработки и интерпретации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий данных, необходимых для формирования суждений по проблемам современных методов количественных социологических исследований с использованием IBM SPSS Statistics	С1	КР1	ТВ
<b>3.2</b> Знает основные методы статистического анализа данных для установления закономерностей управления организацией и персоналом с использованием IBM SPSS Statistics	С2	КР1	ТВ
<b>Освоенные умения:</b>			
<b>У.1</b> Умеет ставить задачи обработки и интерпретации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий данных, необходимых для формирования суждений по проблемам современных методов количественных социологических исследований с использованием IBM SPSS Statistics		КР1	ПЗ
<b>У.2</b> Умеет отличать и соотносить социологические особенности жизнедеятельности		КР2	ПЗ

трудо­вых коллек­тивов с психоло­гическими, правовыми, культуроло­гическими и дру­гими особен­ностями с использованием IBM SPSS Statistics			
<b>Приобретенные владения:</b>			
<b>В.1</b> Владеет методами статистической обработки и интерпретации социологических данных с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, необходимых для формирования суждений по проблемам современных методов количественных социологических		КР1	К3
<b>В.2</b> Владеет современными методами статистического анализа данных при проведении исследования трудовых коллективов с использованием IBM SPSS Statistics		КР2	К3

*С – собеседование по теме; Т/КР – рубежное тестирование (контрольная работа); ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание; КЗ - комплексное задание зачета.*

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде зачета, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

## **2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения**

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланчного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

### **2.1. Текущий контроль усвоения материала**

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

### **Опрос для оценки усвоения материала предыдущей лекции**

#### **Типовые задания собеседования по теме:**

1. Опишите основные методы анализа данных в количественном социологическом исследовании
2. Опишите основные разделы многомерного статистического анализа социологических данных
3. Опишите основные методы классификации статистических данных в количественном социологическом анализе

### **2.2. Рубежный контроль**

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме рубежных контрольных работ.

Согласно РПД запланировано 3 рубежные контрольные работы (КР) после освоения студентами учебных модулей дисциплины. Первая КР по модулю 1 «Анализ данных в количественном социологическом исследовании» вторая КР – по модулю 2 «Основы многомерного статистического анализа», третья КР – по модулю 3 «Некоторые разделы многомерного статистического анализа». Темы дисциплины разделены на модули следующим образом:

Модуль 1. Анализ данных в количественном социологическом исследовании

1. SPSS в социологическом исследовании. Ввод и описание данных. Преобразование данных. Анализ данных. Использование SPSS статистической модели при факторных и результирующих переменных измеренных в качественных шкалах. Анализ таблиц сопряженности.
2. Разведочный анализ. Частотные таблицы и гистограммы. Разведочный анализ данных. Доверительный интервал для среднего. Диаграмма «ствол и листья». Ящичная диаграмма.

Модуль 2. Основы многомерного статистического анализа

3. Многомерный статистический анализ в социологическом исследовании. Общая схема статистического анализа данных в социологическом исследовании. Факторные и результирующие переменные. Многомерный статистический анализ. Классификация разделов многомерного статистического анализа в зависимости от уровня измерения факторных и результирующих переменных.
4. Проблема снижения размерности. Факторный анализ. Использование факторного анализа. Принципы факторного анализа. Факторный анализ и анализ главных компонент.

### Модуль 3. Некоторые разделы многомерного статистического анализа

5. Кластерный анализ. Методы. Иерархические методы. Неиерархические методы. Расстояние и нормировка. Процедура кластерного анализа. Дополнительный анализ. Связывание кластеров с другими переменными. Кластеризация при помощи метода Варда. Кластеризация при помощи метода k-средних.
6. Дискриминантный анализ. Основная модель. Предположения, лежащие в основе дискриминантного анализа. Рекомендации по применению.
7. Логистическая регрессия. Модель логистической регрессии. Коэффициенты логистической модели Оценка качества модели. Дискретные переменные. Методы диагностики: поточечные индикаторы.
8. Дерево решений. Методы построения дерева решений. Анализ с помощью дерева решений. Области приложения анализа с помощью дерева решений. Анализ с помощью CHAID. Корректировки Бонферрони. Формирование дерева методом CHAID. Исследование дерева. Обучающая и контрольная выборки, перекрестная проверка. Цены ошибочной классификации. Учет цен ошибочной классификации в правилах классификации

#### **Типовые задания первой КР:**

1. Какие команды по преобразованию данных можно использовать при переходе от количественных шкал к качественным шкалам?
2. Какие команды по преобразованию данных можно использовать при построении типов?
3. Какие команды по преобразованию данных можно использовать при подсчете ответов в опросах-меню?

#### **Типовые задания второй КР:**

1. Опишите общую модель статистического анализа данных при проведении социологического исследования
2. На основании чего следует выбирать разделы многомерного статистического анализа данных при проведении социологического исследования?
3. Опишите общую проблему снижения размерности при проведении социологического исследования

#### **Типовые задания третьей КР:**

1. Опишите общую проблему кластерного анализа при проведении социологического исследования
2. Какие существуют различия между иерархическими и неиерархическими методами кластерного анализа.?
3. В каких случаях можно использовать дерево решений?

Типовые шкала и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

### **2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)**

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условием допуска является положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

#### **2.3.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий студента по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей части ФОС образовательной магистерской программы.

#### **2.3.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания**

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки освоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролируемые уровень сформированности всех заявленных компетенций.

##### **2.3.2.1. Типовые вопросы и задания для зачета по дисциплине**

###### **Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:**

1. Команды по преобразованию данных, которые можно использовать при построении типов с использованием IBM SPSS Statistics (3.1)
2. Команды IBM SPSS Statistics предназначенные для анализа статистической модели при факторных и результирующих переменных измеренных в качественных шкалах. (3.2)

###### **Типовые практические задания для контроля освоенных умений:**

1. Провести дескриптивный статистический анализ количественной переменной с помощью IBM SPSS Statistics (У.1)
2. Провести статистический анализ взаимосвязи двух качественных переменных с помощью IBM SPSS Statistics. (У.2)

###### **Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:**

1. Провести статистический анализ данных предложенного количественного социологического исследования с помощью IBM SPSS Statistics. (В.1)
2. Провести статистический анализ данных предложенного социологического исследования трудового коллектива с помощью IBM SPSS Statistics. (В.2)

##### **2.3.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

### **3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций**

#### **3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций**

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.